



Notulen

Datum	: 23 mei 2013
Tijd	: 20.00-22.30 uur
Plaats	: thuis bij Jan
Notulen	: MR
Notulist	: Gerry

Joost van den Vondel

Openbare Basisschool Bergkwartier

Aanwezig: Mark Swaanen, Jan van Mameren, Leo Balvers, Frank Boelsma, Arjo Bierman (vanaf 20.30 uur), Alex vd Berg (directie t/m punt 3), Bernadette Reijmers, Aleida Nota en Gerry Staarink.

Afwezig: Esther Slijpen.

	onderwerp
1.	<u>Opening:</u> I.v.m. De koude op school vergaderen we bij Jan thuis.
2.	<u>Notulen vorige vergadering:</u> Opmerking niet 6 keer per jaar een project, maar 4 keer per jaar. Actielijst ontbreekt
3.	<u>Directiepunten:</u> <u>Formatie:</u> We kunnen 16 groepen maken, het is Alex gelukt om 2 extra formatiedagen van het bestuur toegewezen te krijgen. Manon gaat met zwangerschapsverlof, en gaat bij terugkomst in januari minder werken. Ze heeft dan nog ouderschapsverlof. Erik Jan gaat de Vondel verlaten. Hij heeft een nieuwe baan op een andere school. Cynthia gaat 2 dagen werken i.p.v. 3. Marita neemt 1 dag deeltijdontslag (werkte nu ook 1 dag minder, onbetaald verlof.) Jos, Suze en Alex maken gebruik van de grote BAPO, werken dan 20% minder. Dit houdt voor de formatie in dat al het personeel met een vast dienstverband op school kan blijven. En er is ruimte, deze zal eerst opgevuld moeten worden met personeel waar Meerkring nog verplichtingen aan heeft. Alex heeft bij Meerkring aangegeven dat zij wel in het profiel van de school moeten passen. Lotte (nu tijdelijk geplaatst in instroomgroep) blijft bij ons op school. Verder zal er gekeken worden of er binnen het team mensen een tijdelijke uitbreiding kunnen krijgen. Alex hoopt de personele bezetting voor de studiedag van 17 juni rond te hebben. <u>Schoonmaak:</u> Voor de meivakantie is er een gesprek geweest met Seizo en Asito. Er is een onvoldoende beoordeling voor de schoonmaak. Er worden andere schoonmakers ingezet met meer tijd. Er is nu maandelijks een gesprek met Asito. Van de leerkrachten wordt ook verwacht dat zij mee werken, door de klas aan te vegen, stoelen op de tafel te zetten, e.d.

3.	<p><u>Personele zaken:</u> Cynthia is weer op school om een aantal werkzaamheden te doen. In juni gaat zij weer gedeeltelijke voor de groep. De planning is dat zij in oktober weer voor 2 dagen zal kunnen werken. Cindy is met zwangerschapverlof tot 4 oktober (inclusief ouderschapsverlof).</p> <p><u>Bouw:</u> Eindelijk...21 mei is er begonnen met de graafwerkzaamheden. De gasleiding is gevonden en afgesloten. Dat betekent wel dat we op school in de kou zitten, de verwarming werkt namelijk niet. De instroomgroep is op 23 mei naar het speellokaal verhuisd, de kinderen hebben donderdag en vrijdag vrij gehad. Er was noodopvang. Goed verlopen. De personeelskamer is leeggehaald. Eind augustus zal de verbouwing klaar zijn. Mocht dit alsnog niet lukken, dan is het zo geregeld dat alle groepen starten op het hoofdlocatie. Er komen geen groepen meer op de dependance.</p> <p><u>Herinrichting schoolplein:</u> Bauke Staphorst (ouder en architect) maakt het plan in samenwerking met Edgar van Groningen (ouder, werkt bij gemeente o.a. aanleg van natuurspeelplaatsen). Het proces zal in fasen gemaakt worden, met hulp van professionals en ouders. Start herinrichting nadat de bouw klaar is. Het huidige fietshok met berging gaat weg. Er komt een nieuwe berging om het buiten-speelmateriaal op te ruimen. Er wordt een nieuw fietsplan gemaakt voor het nieuwe schooljaar zodat alle fietsen ook kunnen worden gestald</p> <p><u>Sponsorloop:</u> Heeft ongeveer 13.000 euro opgebracht. De directie denkt nog na over de verdeling hiervan. Ingeschat was vooraf dat er € 5000,- euro zou worden geschonken aan het goede doel "Duchenne", de rest zou voor het plein zijn. Gezien de hoge opbrengst moet dit mogelijk heroverwogen worden. In de brief die is uitgegaan over de sponsorloop is vermeld dat het voor beide doelen bedoeld is. De kinderen is dit ook duidelijk verteld in de klas.</p> <p><u>Tevredenheidonderzoek:</u> Een samenvatting van het onderzoek staat in het Vondelnieuws. De resultaten, verbeterpunten sluiten aan bij het meerjarenplan van de Vondel. Er waren klachten over sommige vragen. Er was ook geen mogelijkheid om opmerkingen te maken bij de vragenlijsten. Wel zijn er ouders die opmerkingen apart naar directie hebben gemailld.</p> <p><u>Ouderbetrokkenheid:</u> De vorming van de werkgroep ouderbetrokkenheid is gestart. Er wordt een stuurgroep gevormd met ouders (5 uit elke groep) en leerkrachten. Om samen met begeleiding van het CPS te werken om voor onze school het keurmerk ouderbetrokkenheid te krijgen.</p> <p><u>Betreffende het missie/visie stuk:</u> Rust, orde en reinheid binnen de school. Het woord "reinheid" zou anders geformuleerd kunnen worden, is misschien wat ouderwets? Met verdieping en verbreding van de leerstof wordt bedoeld een uitdagender aanbod voor leerlingen die veel meer dan gemiddeld kunnen. Met versnelling wordt bedoeld een groep overslaan.</p>
----	--

	<p>Wat doen we aan de groep leerlingen die onder het gemiddelde presteren? Dit leggen we in een enkel geval vast in individuele handelingsplannen. We maken voor de hele groep per vakgebied groepsplannen (Het handelingsgericht werken) waarin we de werkwijze, aanbod vastleggen wat we doen met de leerlingen die minder kunnen dan het gemiddelde, de basisstof, en de leerlingen die meer kunnen dan het gemiddelde? Alex houdt een korte inleiding over het plan. In groepjes wordt a.d.h.v. deze vragen en stellingen, gesproken door ouders met elkaar, onder begeleiding van leerkrachten.</p> <p>De uitnodiging gaat maandag 27 mei mee, aanmelding vooraf is gewenst. (i.v.m. organisatie, hoeveel ouders komen er?)</p> <p>De ouderavond op 4 juni is al eerder in de nieuwsbrief gemeld.</p> <p><u>Website Heutink:</u></p> <p>Maandag 27 mei is het overleg met Alex, Esther en Jan.</p> <p><u>Vraag, toelichting over veiligheid op school:</u></p> <p>Arbo maakt risico inventarisatie, elke 2 jaar bijstelling.</p> <p>Vragen over veiligheid in de brede zin, dus ook sociale veiligheid. Er is een vertrouwenspersoon op school(is dit bekend bij ouders?). In grote lijnen staat dit al op papier. Is wel ondergebracht in meerdere losse documenten.</p> <p><u>Groepen ½:</u></p> <p>Er is een concept brief gemaakt door Alex en deze is besproken op de studiedag van groep 1 en 2.</p> <p>Op- en aanmerkingen vanuit de MR op deze brief aan Mark mailen voor zondagavond. Mark verzamelt deze en geeft deze door aan Alex.</p> <p>De leerkrachten van de onderbouw hebben de groepsverdeling gemaakt. Eind volgende week krijgen de ouders de informatiebrief en een overzicht in welke groep hun kind is geplaatst.</p> <p><u>Onderhoudsmeerjarenplan:</u></p> <p>Het beheer en onderhoud gaat in de toekomst naar de scholen zelf (bestuur Meerkring) Er wordt een meerjarenonderhoudsplan gemaakt. Meerkring stemt dit plan af met de gemeente.</p> <p>Alex verlaat de vergadering</p>
4.	<p><u>Ingekomen stukken:</u></p> <p>Brief over invoering Passend Onderwijs.</p>
5.	<p><u>Communicatie (inbreng Leo)</u></p> <p>Maxclass is een blog. Hier kunnen kinderen, ouders en leerkracht stukjes plaatsen en met elkaar communiceren. De ouderbetrokkenheid wordt vergroot.</p> <p>Goed idee. Jan neemt dit mee naar het overleg met de website.</p> <p>Wie draagt uiteindelijk de verantwoording voor de geplaatste informatie? Wie beheert dit?</p>
6.	<p><u>MR rekening</u></p> <p>Geen bijzonderheden</p>

7.	<p><u>GMR:</u></p> <p><u>Lief en Leed;</u> Er is een groot verschil tussen de verschillende scholen van Meerkring over het gehanteerde beleid voor jubilarissen en bijzondere gebeurtenissen ('Lief en Leed'). Er worden hier nu bovenschools eenduidige regels voor opgesteld.</p> <p><u>5 Gelijke Dagen;</u> Meerkring streeft naar 5 gelijke schooldagen. Dit vanuit een eenduidige formatieverdeling (0,2 Fte per dag) en een eenvoudiger mobiliteit tussen scholen.</p> <p>De MR voorziet problemen, hoe gaat dat bv. met het sporten op de woensdagmiddag?</p>
8.	<p><u>Rondvraag:</u></p> <p><u>Jan:</u> Hoe zit het de fietsenstalling. Kinderen krijgen een nummer en kunnen niet hun fiets stallen. Er is te weinig ruimte nu er meer groepen zijn. De pleincommissie is bezig met de herindeling van het plein, hangt samen met de komende verbouwing. Fietsen stallen in de kaboutertuin als tijdelijke optie??Aleida stuurt hierover een mail naar het MT.</p> <p><u>Frank:</u> Vraagt om schoolplan en huishoudelijk reglement van de MR.</p> <p>Hebben wij als MR inzicht in wat er in het MT besproken wordt? Nee, dit is een schoolaangelegenheid.</p>