



# Notulen

Joost van den Vondel

Openbare Basisschool Bergkwartier

## MR-Vergadering

Datum : 21 maart

Tijd : 20.00 uur

Plaats : teamkamer

Notulist : Leo Balvers

<b>Aanwezig</b>	Mark Swaanen, Jan van Mameren, Bernadette Reijmers, Gerry Staarink, Esther Slijpen, Aleida Nota, Arjo Bierman, Leo Balvers  Alex vd Berg (directie)
<b>Afwezig</b>	Cynthia Liebrecht, Frank Boelsma
<b>Opening</b>	Mark opent de vergadering.
<b>Mededelingen</b>	Geen extra punten
<b>Notulen vorige vergadering</b>	Opm. aanvullen; Combinatiegroep 1 en 2. Dit komt terug op de agenda voor 21 maart. Wordt besproken met personeel op studiedag en komt daarna terug bij de MR.  Notulen 28 februari zijn goedgekeurd.
<b>Directiepunten</b>	<p><b>Formatie 2013-2014/rondetafelgesprek Meerkring:</b> Volgend schooljaar 16 groepen met bestaande mensen. We hebben twee dagen per week extra formatie nodig. Het is rekentechnisch misschien mogelijk om 15 groepen te maken maar dit is moeilijk te verantwoorden. Het is niet gewenst gezien waar we met de Vondel heen willen. Verwachte leerlingprognose; nu 413 verwachting 418. Begin mei is de formatiebehoefte in beeld.</p> <p><b>Voorstel onderbouw combinatie groep 1 – 2:</b> Combinatiegroep 1 en 2. Dit komt terug op de agenda voor 19 april. Dit wordt verder besproken met personeel op studiedag en komt daarna terug bij de MR. De OMR leden zijn overtuigd van de argumenten die worden aangebracht mbt de voordelen voor het kind, maar vragen wel nadrukkelijk om dit helder te communiceren.</p> <p>Mbt de communicatie naar ouders vooraf de gehele MR informeren.</p> <p>Directie geeft nog aan dat het verschil tussen de kinderen steeds groter wordt en dat we steeds beter moeten kunnen inspelen op behoefte van de kinderen. Het team zal steeds meer en intensiever moeten gaan samen werken.</p> <p><b>Schoonmaak:</b> Blijven we volgen. Er zijn twee nieuwe mensen het is even zoeken wat wel en niet te doen. Ze beginnen met een achterstand en het is moeilijk om die weg te werken. De communicatie loopt via directie en Meerkring. 1 x per maand is er controle en wordt dit besproken en van daaruit wordt er actie ondernomen. In de klas hangt en lijst deze wordt door de docenten ingevuld.</p> <p><b>Personele zaken:</b> Chyntia is weer op school geweest en na de mei vakantie gaat ze weer langzaam beginnen. Cyntia gaat wel stoppen met de MR. Cyndie gaat na de bevalling met verlof ze komt na de zomervakantie weer terug.</p>

Rondvraag	<p><b>Opmerkingen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Het was afgelopen jaar mogelijk om €10,- per leerling aan te vragen bij de gemeente i.m.v. de invoering van het Passend Onderwijs. Is dat ook gebeurd?</li><li>- Op dit moment wordt het onderwijs extra belast. Het aantal zorgkinderen groeit, maar de benodigde financiële ondersteuning valt weg. Er wordt steeds vaker nee gezegd en zorgkinderen blijven langer wachten op de juiste plaatsing in het onderwijs. Het nu op te richten Samenwerkingsverband de Eem zal hier via de invoering van het Passend Onderwijs betere invulling aan moeten geven.</li><li>- Groep 3 en 4 geven een natuurlijke schifting tussen de leerlingen. Dit zijn de jaren waar de plussen en minnen naar boven komen. Het is raadzaam om deze groepen scherp in de gaten te houden om op tijd te kunnen schakelen.</li><li>- Cito gaat veranderen.</li><li>- Open dag Joost van den Vondel was druk en gezellig. Groep 8 heeft de school opgepoetst, in groep 5 werden paasstukjes gemaakt terwijl de nieuwe ouders in de school waren. Goede profilering!</li><li>- Hoe is de observatie op schoolplein geregeld. Op de dependance komt het nog voor dat er geen pleinwacht is. Op de hoofdlocatie is er meer rust. PMR geeft aan dat de overblijf goed is geregeld.</li><li>- Door sommige ouders wordt aangegeven dat er te weinig tijd is om te eten. Leerkrachten denken dat dit niet zo is. Brood mag ook mee naar buiten worden genomen.</li><li>- Ongelukje met bezem bij spelen. Is de bezem speelmateriaal? Nee, doorgeven aan overblijfcoördinator.</li><li>- Hoe is de veiligheid van de kinderen op het schoolplein gewaarborgd? Dit moet goed in kaart worden gebracht.</li></ul> <p><b>- Bezuinigingen onderwijs; In verhouding gaat er nog steeds even veel geld naar het onderwijs maar de kosten voor de scholen gaan omhoog. Dit wordt niet gecompenseerd.</b></p> <p><b>- Jongens worden statistisch gezien steeds slechter in taal.</b></p>
-----------	---

handtekening voorzitter MR



datum

22-04-2013

Directiepunten	<p><b>Ontwikkelingen bouw:</b> Gisteren is de eerste bespreking geweest met Schoonderbeek. Volgende week wordt de planning gemaakt. Er wordt onderzocht of er een gasleiding in de weg ligt. Mocht dit zo zijn dan gaat de bouw ernstige vertraging oplopen. Week 28 oplevering.</p> <p><b>Website:</b> Esther is contactpersoon. Er is een nieuwe afspraak gemaakt voor overleg met Heutink.</p> <p><b>Tevredenheidsonderzoek:</b> Op 5 april is een directiebespreking bij Meerkring over de resultaten van het onderzoek. Daarna komt dit terug op de MR agenda.</p> <p><b>Begroting:</b> Uit de meerjaren investeringsbegroting is geld beschikbaar voor de uitbreiding van de taal methode. Voor groepen 1 en 2 is een bedrag gereserveerd van € 10.000,-. Er is ook € 6.000,- gereserveerd voor aanschaf computers ed.</p>
Overige zaken ter bespreking	<p><b>Brief passend onderwijs.</b> Over de inhoud en betekenis van dit onderwerp wordt van mening gewisseld. Ook de vraag over het belang van de inbreng van de MR of vertegenwoordiger vanuit de MR/GMR wordt gesproken. Op dit moment is een regiegroep (tbv. opstart) samengesteld uit vrijwilligers vanuit de MR/GMR'en van de vertegenwoordigde scholenstichtingen. Vanaf augustus zal de officiële OndersteuningsPlanRaad (OPR) worden benoemd. Hiervoor kunnen we als MR dan ook een niet MR lid voordragen.</p> <p><b>Combigruppen:</b> Er is een verschuiving van de populatie, dit is niet alleen in de onderbouw. Maar voor een kind van 4 ziet de wereld van school er anders uit dan van de midden en bovenbouw. Het voordeel voor het kind is dat het in het begin meer aandacht kan krijgen als we dit over twee groepen verdelen. De groepen worden groter dit is niet de reden maar in de praktijk geeft het combineren veel voordeel. Ook de lesstof geeft meer uitdaging. Een nadeel kan de leeftijd zijn. Als een kleuter blijft zitten is er een mix van 4 tot 7 jaar.</p> <p>Belangrijk hierbij is te melden dat de bezuiniging niet het uitgangspunt is.</p> <p>De combinatiegroep 5 en 6 gaat goed. Het voordeel is dat het een goede combinatie van leerlingen is.</p> <p><b>Deurbeleid;</b> Soms is onduidelijk is wanneer welke deur nu door wie wordt opengemaakt. Afgesproken wordt dat de deuren 5 min eerder opengaan. Ook zal de ontvangst van leerlingen door leerkrachten meer aandacht krijgen.</p>
Ingekomen stukken	<p><b>Typecursus</b> Brief voor typecursus naar Reinoud gegaan. Suggestie is om dit in de groepen 7/8 aan te bieden vanuit school. Nog geen reactie tot op heden.</p>
MR-rekening	<p><b>Geen opmerkingen</b></p>
Tijdelijke vervanging	<p><b>Invulling PMR plaats:</b> Er is een vacature die intern uitgezet wordt. De voorkeur gaat uit naar een leerkracht in de bovenbouw.</p>
Website	<p><b>Stand van zaken:</b> Zie ook directiepunten</p>
GMR	<p><b>Mededelingen:</b> Berekeningswijze voor de formatie voor 2013/2014 is goedgekeurd. Berekeningswijze is gelijk aan die van het afgelopen schooljaar.</p>